

附件 1:

## 辅导员工作考核指标

考核指标与分值		考核内容	计分办法
职业素养 (10 分)	思想政治素养 (4 分)	1. 认真学习新时代中国特色社会主义思想理论，全面贯彻党的路线、方针、政策； 2. 恪守爱国守法、敬业爱生、育人为本、终身学习、为人师表的职业守则；围绕学生、关照学生、服务学生，关心学生学习、生活。	履职到位，成效明显的为 A； 履职较到位，成效较好的为 B；其余为 C，其中 A 档比例不超过 50%（下同）。计分（下同）：A=9~10 分；B=7~9 分（不含）；C=7 分（不含）以下（下同）。 获得最美辅导员和省级及以上高校辅导员年度人物称号、省辅导员素质能力大赛一等奖、案例大赛一等奖，直接评定为 A。
	业务素质 (6 分)	1. 主动学习和掌握大学生思想政治教育的理论与方法； 2. 至少承担 1 门及以上思想政治教育相关课程教学工作，完成所聘学生思政教师岗位考核要求（详见《湖州师范学院学生思政教师岗位聘任考核办法》）； 3. 积极参与校内外培训，通过浙江省辅导员心理助人能力认证； 4. 积极参加各级辅导员素质能力大赛、辅导员案例大赛等职业能力测试； 5. 积极参与学校辅导员发展中心的各类培训或活动； 6. 主持或参与辅导员工作室项目。	
	日常思想政治教育 (5 分)	1. 在重要时政热点、时间节点，结合学院特色创造性开展主题教育与品牌凝练； 2. 结合学院、学科专业特色以及不同学生群体个性特点，围绕理想信念教育，创造性开展思政类主题教育活动、校园文化活动；	

<b>思想教育 与价值引领 (10分)</b>		3. 平均每月谈心谈话次数不少于 50 次，每学期至少与所负责学生开展谈心谈话 1 次，实现所带学生全覆盖，规范完成“浙里思政”等辅导员工作平台台账记录；经常性与学生家长、班主任（导师）、任课教师联系，全方位掌握学生的思想动态； 4. 深入所负责学生宿舍及课堂，完成所聘思政教师岗位的考核要求（详见《湖州师范学院学生思政教师岗位聘任考核办法》）。	履职到位，成效明显的为 A； 履职较到位，成效较好的为 B；其余为 C。 牵头荣获省部级及以上政府部门品牌项目奖励，直接评定为 A。
	专题教育 (5分)	1. 围绕社会主义核心价值观，组织开展基础文明教育、诚信教育、警示教育、安全教育等各种专题教育； 2. 开展学生思想动态研判，能够准确把握学生思想行为动态，并能引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观； 3. 重视学生意识形态工作，认真落实校-院-班-寝四级网格建设，常态化开展意识形态摸排与教育管理，所负责学生无意识形态负向事件发生。	
<b>党团与班级 建设 (10分)</b>	党团组织 建设 (5分)	1. 扎实开展学生入党启蒙教育、入党积极分子培养教育、党员发展和党员骨干教育培养服务，程序规范，质量保证； 2. 指导团支部开展工作，引导学生积极参加理论学习、校园文化、科技创新、志愿者服务和社会实践等活动；指导学生会等学生组织开展生动有效的思想政治教育活动； 3. 所带学生党员或党支部、团支部建设有成效。	履职到位，成效明显的为 A； 履职较到位，成效较好的为 B；其余为 C。 所带党团、年级、班级或团队获得省部级及以上荣誉奖项，直接评定为 A。
	年级及 班级 建设	1. 指导班级建设，班级建设有目标、有计划，每学期至少参加 1 次所带学生班级的主题班会或主题团日活动；	

	设 (5分)	2. 注重对年级及班级学生骨干的培养，经常召开学生干部会议； 3. 每学期面向所带学生开展主题班会或年级大会，完成所聘思政教师岗位的考核要求（详见《湖州师范学院学生思政教师岗位聘任考核办法》）； 4. 所带班级建设有成效。	
学风建设 (10分)	学 业 指 导 (5分)	1. 及时掌握和分析学生的学习状况，帮助学生明确学习目标、端正学习态度、掌握科学的学习方法，养成良好的学习习惯； 2. 帮助学习困难学生适应大学学习生活，激发学习兴趣； 3. 指导学生考研、出国等学习事务； 4. 培养学生科研意识，营造氛围。	履职到位，成效明显的为 A； 履职较到位，成效较好的为 B；其余为 C。 指导学生在互联网+、挑战杯竞赛获得国家三等奖或省二等奖及以上荣誉奖项（第一指导教师）；或升学率达到学校年度目标值，直接评定为 A。
	日 常 学 习 管 理 (5分)	1. 重视年级、班级优良学风创建和榜样引领教育，升学、比学赶超和互帮互助的氛围浓厚； 2. 掌握所带学生专业基本情况，组织开展专业教育实践； 3. 开展考风考纪诚信教育，工作到位，所带年级、班级考风考纪良好，所带学生全年无考试违纪、作弊行为； 4. 积极指导学生参与课外科技活动、科研、各类学科竞赛。	
	日 常 管 理 (5分)	1. 准确按照防控政策，及时准确完成各类疫情摸排及数据上报工作； 2. 在各类先进、奖助学金等项目评选和认定中，坚持公平、公正、公开，切实维护学生正当权益；严格遵守相关制度及程序，资料齐全，管理规范，上报及时准确；	

<b>学生日常事务管理 (10分)</b>		3. 按照国家有关法律规定和校规校纪,加强学生日常管理,帮助学生培育良好行为习惯;做好违纪学生的处理工作,学生未受到记过以上处分(不含记过);或教育管理工作到位,受记过以上处分(不含记过)的学生在1人次及以下; 4. 熟悉并及时传达政府和学校的帮困政策,规范做好资助对象认定,组织开展勤工助学活动,做好资助对象帮扶,创造性进行发展性资助; 5. 广泛开展学生宿舍文明、卫生、安全等方面的教育管理活动。	履职到位,成效明显的为A; 履职较到位,成效较好的为B;其余为C。 获得学生资助、文明教育等日常管理的省部级及以上品牌或荣誉,直接评定为A。
	服务育人 (5分)	1. 深入开展文明寝室、文明课堂、文明行为教育,扎实落实学生日常文明行为养成教育; 2. 组织开展入学教育、毕业教育、学生军事训练及相关管理和服务工作,为学生提供生活指导; 3. 开展典型示范、励志教育、感恩教育、诚信教育等教育活动,积极全面宣传国家及学校的资助政策和征兵政策; 4. 积极开展生活垃圾分类、“光盘行动”、绿色学校创建、法治教育等活动。	
<b>心理健康教育与咨询工作 (10分)</b>	网络建设 (4分)	1. 积极参与校、院、班、寝四级危机干预网络建设; 2. 定期召开所带年级班干部、寝室长、寝室心理互助员等培训,培养学生朋辈互助能力,开展朋辈心理互助活动,及时掌握学生心理健康状况。	履职到位,成效明显的为A; 履职较到位,成效较好的为B;其余为C。
	教育与咨询 (6分)	1. 组织开展形式多样的心理健康教育活动; 2. 配合学校、学院做好大学生的心理健康筛查工作、个体咨询和团体辅导; 3. 能够对学生进行初步心理问题排查和疏导,及时做好心理问题学生的转介工作;	

		<p>4. 关注关爱心理困难学生，按照心理工作要求定期与关注学生开展谈心谈话，谈心谈话记录完整规范，重视对心理异常学生的教育管理和帮扶工作，配合心理辅导员妥善处理学生心理危机事件；</p> <p>5. 参与学校心理健康教育指导中心心理咨询工作；</p> <p>6. 无非正常死亡事件。</p>	
网络思想政治教育 (10分)	学 工 平 台 建 设 (5分)	<p>1. 学生工作系统数据准确、维护更新及时，利用数据信息化手段，有效开展日常工作；</p> <p>2. 积极参与智慧思政建设，及时且规范完成教育部、“浙里思政”等辅导员工作平台数据维护与上报工作。</p>	<p>履职到位，成效明显的为 A；</p> <p>履职较到位，成效较好的为 B；其余为 C。</p> <p>主持获得教育部、省教育厅思政教育精品项目立项，直接评定为 A。</p>
	网 络 思 政 教 育 (5分)	<p>1. 有效运用网络新媒体对学生开展思想引领、学习指导、生活辅导、心理咨询等；</p> <p>2. 开展网络素养教育，积极培养学生良好的网络习惯，弘扬主旋律，传播正能量；</p> <p>3. 所带学生无网络不良行为，未发生重大负面网络舆情。</p>	
校园危机事件应对 (10分)	危 机 事 件 处 理 (10分)	<p>1. 开展治安、消防、交通、网络、传染性疾病等各类安全教育活动；</p> <p>2. 熟悉学校应急处置流程和各类突发事件的预案；</p> <p>3. 及时有效地化解和处置涉及学生的有关矛盾和问题；</p> <p>4. 学生突发事件发生后能及时到达现场，并协助学校相关部门做好各类突发事件的预防和疏导工作，教育管理工作到位、事件处理得当，且及时总结研究分析。</p>	<p>履职到位，成效明显的为 A；</p> <p>履职较到位，成效较好的为 B；其余为 C。</p>
	职 业 规 划 指 导	<p>1. 开展职业规划活动，帮助学生正确认识自我，明确职业发展目标；</p> <p>2. 指导学生参加大学生职业生涯规划大赛且有成效；</p>	

<b>职业规划与 就业指导 (10分)</b>	(5分)	3. 参加学校组织的生涯指导、就业指导等咨询活动。	履职到位，成效明显的为 A； 履职较到位，成效较好的为 B；其余为 C。 指导学生在职业赛获省一等奖及以上荣誉奖项（第一指导教师），直接评定为 A。
	就 业 创 业 教 育 (5分)	1. 开展就业教育和创业教育，帮助学生树立正确的职业观和择业观； 2. 教育引导学生到基层、到西部、到祖国最需要的地方建功立业； 3. 帮助学生了解就业政策和形势，不断提高就业创业技能； 4. 及时全面发布就业信息，积极开展求职技巧、就业政策及流程解读等就业指导服务工作。 5. 积极带学生走访企业、参加校外招聘活动。	
<b>理论与实践 研究 (10 分)</b>	1. 参加年级建设、辅导员发展中心相关工作及活动； 2. 积极开展大学生思想政治工作研究，完成所聘思政教师岗位科研绩点考核要求（详见《湖州师范学院学生思政教师岗位聘任考核办法》）； 3. 完成思政教师考核要求，每年递交学生工作案例或调研报告 1 篇、优秀网络教育作品 1 件。		履职到位，成效明显的为 A； 履职较到位，成效较好的为 B；其余为 C。 发表核心及以上期刊论文或获得省部级及以上领导批示、成果奖励，直接评定为 A。